

REGLEMENT

GENOTMIDDELEN

REGLEMENT GENOTMIDDELEN

A. Inleiding

Op scholen is steeds meer aandacht voor het welzijn van medewerkers en aan hen toevertrouwde leerlingen. Ook onze school voert een zogenaamd schoolgezondheidsbeleid. Onder zo'n beleid wordt verstaan:

"Het systematisch ondernemen van activiteiten ter bevordering van de gezondheid van leerlingen, onderwijsgevend, onderwijsondersteunend personeel en schoolleiding".

Het zogenaamde arbobeleidsplan, dat door de school is opgesteld, past in dit schoolgezondheidsbeleid.

Daarnaast profileert onze school zich met name op het specifieke terrein van genotmiddelen met een schoolgezondheidsbeleid. Dit beleid richt zich op de volgende samenhangende activiteiten:

1. lesgeven
2. signaleren en begeleiden
3. reglementeren

Dit reglement heeft betrekking op punt 3 en voor een deel op punt 2.

Op onze school wordt aan dit beleid vorm gegeven door het project "De Gezonde School en Genotmiddelen" (in samenwerking met de GGD West-Veluwe/Vallei en het Gelders Centrum voor Verslavingszorg). Hiermee wil de school een klimaat scheppen, waarin ze haar belangrijkste functie - het geven van onderwijs - zo goed mogelijk kan uitvoeren.

Ook de Basisvorming geeft aanleiding tot extra aandacht voor gezond gedrag; in de kerndoelen van de vakken biologie en verzorging komt dit expliciet tot uiting.

Tevens biedt onze schooldoelstelling

voldoende aanknopingspunten voor een Gezondheidsbeleid.

B. Begripsbepaling

1. Reglement Genotmiddelen

Reglement voor situaties waarin tabak, alcohol, cannabis (hasj of marihuana), XTC en andere verslavende stoffen een rol spelen. Al deze stoffen worden in dit reglement aangeduid met de naam genotmiddelen.

Dit reglement geldt voor: leerlingen, onderwijsgevend en onderwijsondersteunend personeel en schoolleiding.

2. School

Onder het begrip school wordt verstaan: de gebouwen en terreinen, alsmede het gebied van 200 meter daaromheen.

3. Dealen

Hieronder wordt naast het handelen, kopen en verkopen ook gedacht aan die situaties waarbij een leerling(e) of medewerk(st)er genoemde genotmiddelen verschaft dan wel bemiddelt of anderszins betrokken is bij de verspreiding ervan.

C. Reglementering

1. Tabakgebruik

Zie het rookbeleid (SWP 3.08a).

2. Alcoholgebruik

Omdat alcohol belemmerend werkt bij werk en leren, wordt op school geen alcoholhoudende drank gebruikt. Dit

houdt uiteraard ook in dat men niet onder invloed is van alcohol op school. Ook het in bezit hebben of verhandelen van alcoholische dranken op school is niet toegestaan.

Op klassenavonden en op schoolfeesten wordt geen alcoholhoudende drank gebruikt. Voor activiteiten zoals bijv. excursies, examenfeesten, jubilea, feestelijke personeelsbijeenkomsten worden van te voren afspraken gemaakt. De schoolleiding beslist daarover.

3. Gebruik van cannabis (hasj of marijuana), XTC en andere verslavende middelen

Ook het gebruik van cannabis en andere drugs werken belemmerend bij werk en leren en daarom is het op school niet toegestaan bovengenoemde middelen in bezit te hebben, te gebruiken of te verhandelen (dealen).

Dit houdt uiteraard ook in, dat men niet onder invloed is van dergelijke middelen.

Op klassenavonden, op schoolfeesten en excursies is het gebruik van cannabis en andere verslavende middelen verboden.

4. Gokken

Gokken om geld of goederen in welke vorm dan ook (kaartspelen, dobbelen enz.), is verboden in de school en op het schoolterrein.

Gokken op bijeenkomsten die onder verantwoordelijkheid van de school worden georganiseerd, is in principe verboden. De directie kan een uitzondering maken voor het organiseren van kansspelen waarvan de opbrengst ten goede komt aan een goed doel.

D. Maatregelen bij overtreding

1. Overtredingen van dit reglement worden altijd gemeld aan de rector van de school.
2. Te nemen sancties zijn afhankelijk van de ernst van de overtreding van het Reglement Genotmiddelen.
3. a. Bij geconstateerd gebruik van middelen genoemd onder 2, 3 en 4 wordt met de leerling door de mentor en de afdelingsleider een gesprek gevoerd. In dit gesprek wordt het functioneren van de leerling als mede de mogelijke oorzaak aan de orde gesteld. De ouders worden ingelicht, tenzij er zwaarwegende argumenten zijn dit niet te doen.
b. Daarna wordt een bij de situatie passende maatregel genomen. In principe leidt dit gebruik tot één dag schorsing.
c. Begeleiding zal in deze situatie een belangrijke rol spelen (zie punt E).
4. Bij geconstateerd dealen op school volgt definitieve verwijdering van school.
5. Zet een leerling(e) het in D3 genoemde gedrag voort, dan kan schorsing van één of meer dagen opgelegd worden of kan de leerling(e) zelfs definitief van school verwijderd worden.
6. Betreft het onder punt D3 genoemde gebruik een medewerk(st)er van de school, dan vindt een gesprek plaats met de rector. In dit gesprek kan inschakeling van externe deskundigheid worden geadviseerd. Bij herhaling worden passende maatregelen genomen (berisping, schorsing, ontslag).

E. Individuele begeleiding

Begeleiding door de school is mogelijk als het om een eenvoudig probleem gaat. Het is belangrijk in dit verband dat er bij mentoren en leerjaarcoördinatoren voldoende deskundigheid en ervaring in het begeleiden aanwezig is. Zonodig kan de deskundigheid van de jeugdarts ingeschakeld worden. Soms kan in overleg met hem/haar verwijzing naar een algemene hulpverleningsinstelling de voorkeur verdienen, zoals de GGD, Gelders Centrum voor Verslavingszorg, RIAGG en verschillende kerkelijke hulpverleningsinstanties.

F. Beroepsmogelijkheden

De mogelijkheid bestaat tegen opgelegde strafmaatregelen beroep aan te tekenen bij het bestuur (het bevoegd gezag) van de school .

Adres:

St. voor Protestants-Christelijk Voortgezet Onderwijs voor de gemeente Barneveld e.o.

Postbus 108

3770 AC Barneveld

G. Overige bepalingen

In gevallen waarin dit reglement niet voorziet, beslist de rector.