

Talent en passend onderwijs

Talentbegeleiding

Talentbegeleiding biedt ondersteuning aan (hoog)begaafde leerlingen die dreigen vast te lopen in hun ontwikkeling op school. Dit zijn kinderen die in potentie op (uitzonderlijk) hoog niveau zouden kunnen presteren, maar waarbij in de praktijk het tegengestelde blijkt.

Voor kinderen die...

- onderpresteren
- niet voldoende uitgedaagd worden
- faalangstig zijn
- veel moeite hebben met het leren leren
- niet goed begrepen worden
- gedemotiveerd zijn
- scherp observeren
- in veel onderwerpen geïnteresseerd zijn
- zaken al door hebben voordat het uitgelegd is
- niet helemaal passen in ons onderwijssysteem
- zich niet helemaal op hun gemak voelen in de lessen of in de klassen
-

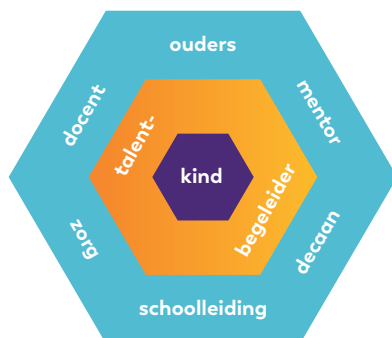
Het doel is...

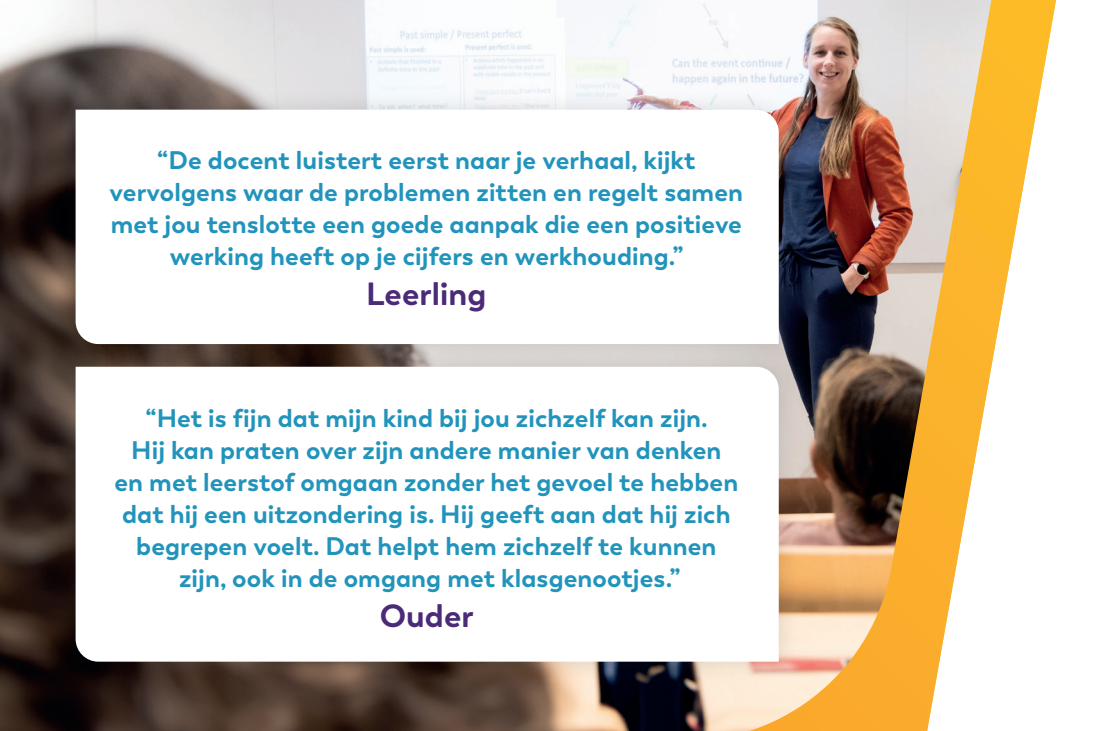
- een luisterend oor bieden voor hun bijzondere gedachtesprongen
- helpen met het functioneren in de 'gewone schoolwereld'
- groei in verantwoordelijkheid voor eigen werk
- samen zoeken naar de juiste studievaardigheden
- werken aan executieve vaardigheden (versterken en soms aanleren)
- meehelpen om de intrinsieke motivatie te versterken
- positieve feedback gericht op proces, inspanning en inzet
- oog hebben voor hun welzijn (contact met medeleerlingen en steun van het thuisfront mobiliseren)

Kind centraal

Talentbegeleiding werkt met talentbegeleiders die doelgericht ingezet kunnen worden bij een hulpvraag vanuit de leerling zelf, de ouders, docent, mentor, decaan of schoolleiding (zie model *Talentbegeleiding* hiernaast).

Talentbegeleiding staat voor een 'warme' en doelgerichte begeleiding waarin het kind centraal staat. De talentbegeleider vormt een belangrijke schakel tussen school en thuis.





“De docent luistert eerst naar je verhaal, kijkt vervolgens waar de problemen zitten en regelt samen met jou tenslotte een goede aanpak die een positieve werking heeft op je cijfers en werkhouding.”

Leerling

“Het is fijn dat mijn kind bij jou zichzelf kan zijn. Hij kan praten over zijn andere manier van denken en met leerstof omgaan zonder het gevoel te hebben dat hij een uitzondering is. Hij geeft aan dat hij zich begrepen voelt. Dat helpt hem zichzelf te kunnen zijn, ook in de omgang met klasgenootjes.”

Ouder



Vragen?

Coördinator en specialist hoogbegaafdheid

Mevrouw drs. S.D. Bessebinders-Moes
bes@jfc.nl

Johannes Fontanus College

Postadres: Postbus 108, 3770 AC Barneveld
Bezoekadres: Wethouder Rebellaan 135, 3771 KA Barneveld
0342 49 14 69, info@jfc.nl, www.jfc.nl

christelijke scholengemeenschap voor
mavo / havo / atheneum / gymnasium / technasium



ontdek je kracht