Leerlingkenmerken

| **Naam leerling:** | **Klik of tik om tekst in te voeren.** |
| --- | --- |
|  |  |
| **Naam school:** | **Klik of tik om tekst in te voeren.** |
|  |  |
|  |  |
|  |
| **Dit rapport is ingevuld door** |
| Naam:  | **……..** | Functie:  | **……..** |
| Datum:  | **……..** |

Wilt u door middel van een vinkje aangeven of er sprake is van belemmerende en/of stimulerende factoren? Uiteraard alleen als dit van toepassing is op de desbetreffende leerling.
Wij vragen u ook om de ‘Toelichting’ in te vullen. Deze wordt door ons gebruikt om de nieuwe leerlingen goed toe te lichten tijdens de warme overdracht met de nieuwe mentoren.

| Leren – didactische ontwikkeling | ☺ stimulerende factor  | ☹belemmerende factor |
| --- | --- | --- |
| LVS |
| * Technisch lezen
 | ☐ | ☐ |
| * Spelling
 | ☐ | ☐ |
| * Begrijpend lezen
 | ☐ | ☐ |
| * Inzichtelijk rekenen
 | ☐ | ☐ |
| * Woordenschat
 | ☐ | ☐ |
| Methodetoetsen | ☐ | ☐ |
| Stampwerk | ☐ | ☐ |
| Algemeen inzicht | ☐ | ☐ |
| Toelichting | Klik of tik om tekst in te voeren. |

| Sociaal-emotionele ontwikkeling | ☺ stimulerende factor  | ☹belemmerende factor |
| --- | --- | --- |
|  |
| * Omgang met leerkrachten / oop
 | ☐ | ☐ |
| * Omgang met klasgenoten
 | ☐ | ☐ |
| * Zelfbeeld
 | ☐ | ☐ |
| * Zelfvertrouwen
 | ☐ | ☐ |
| * Omgaan met gevoelens
 | ☐ | ☐ |
| * Omgaan met veranderingen
 | ☐ | ☐ |
| * Communicatieve redzaamheid
 | ☐ | ☐ |
| * Zelfredzaamheid
 | ☐ | ☐ |
| * Anders nl:
 | ☐ | ☐ |
| Toelichting | Klik of tik om tekst in te voeren. |

| Gedrag & leer- / werkhouding  | ☺ stimulerende factor  | ☹belemmerende factor |
| --- | --- | --- |
|  |
| * Werkinzet / taakgerichtheid
 | ☐ | ☐ |
| * Doorzettingsvermogen
 | ☐ | ☐ |
| * Motivatie
 | ☐ | ☐ |
| * Concentratie
 | ☐ | ☐ |
| * Werktempo
 | ☐ | ☐ |
| * Impulscontrole
 | ☐ | ☐ |
| * Nauwkeurigheid
 | ☐ | ☐ |
| * Zelfstandig werken
 | ☐ | ☐ |
| * Samenwerken
 | ☐ | ☐ |
| * Initiatief nemen
 | ☐ | ☐ |
| * Probleemoplossend vermogen
 | ☐ | ☐ |
| * Huiswerkgedrag
 | ☐ | ☐ |
| * Reflectievermogen
 | ☐ | ☐ |
| * Anders nl:
 | ☐ | ☐ |
| Toelichting | Klik of tik om tekst in te voeren. |

| Fysieke ontwikkeling | ☺ stimulerende factor  | ☹belemmerende factor |
| --- | --- | --- |
|  |
| * Gezichtsvermogen
 | ☐ | ☐ |
| * Gehoor
 | ☐ | ☐ |
| * Spraak
 | ☐ | ☐ |
| * Fijne motoriek
 | ☐ | ☐ |
| * Grove motoriek
 | ☐ | ☐ |
| * Gezondheid
 | ☐ | ☐ |
| * Anders nl:
 | ☐ | ☐ |
| Toelichting | Klik of tik om tekst in te voeren. |
|  |

| Omstandigheden thuis / ouders / verzorgers | ☺ stimulerende factor  | ☹belemmerende factor |
| --- | --- | --- |
|  |
| * Gezinssamenstelling
 | ☐ | ☐ |
| * Verzuim / absentie
 | ☐ | ☐ |
| * Huiswerkomstandigheden
 | ☐ | ☐ |
| * Ouders/verzorgers kunnen hun kind helpen bij het huiswerk
 | ☐ | ☐ |
| * Vrijetijdsbesteding
 | ☐ | ☐ |
| * Financiële (thuis)situatie (indien van invloed op schoolse activiteiten / middelen)
 | ☐ | ☐ |
| * Anders
 | ☐ | ☐ |
| Toelichting | Klik of tik om tekst in te voeren. |
|  |
| Overige  |
| * Dyslexie
 |  | ☐ ja | ☐ nee |
|  vermoeden van dyslexie? (handelingsplannen in pdf via OSO meesturen) | ☐ ja | ☐ nee |
| * Dyscalculie
 |  | ☐ ja | ☐ nee |
| * Diagnose / Beperking

(indien aanwezig, onderzoeksrapport toevoegen aan OSO) | …….. |
| * Medicijnen
 | …….. |
| * IQ (TIQ / PIQ / VIQ, indien bekend)
 | …….. | Disharmonisch?  | ☐ ja | ☐ nee |
| Toelichting | Klik of tik om tekst in te voeren. |
|  |