

Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP)

Graag **digitaal** aanleveren bij de zorgcoördinator**: zorg@jfc.nl**

|  |
| --- |
| **Persoonlijke gegevens van de leerling** |
| Naam leerling:  | Klas:  |
| Geboortedatum:  | Mentor:  |
| Verwacht uitstroomniveau:  | Verwacht vervolgonderwijs:  |
| Groeidocument ingevuld door: | Datum ingevuld:  |
| **Aanleiding voor OPP/schets problematiek leerling:** |
|   |

|  |
| --- |
| **Overzicht:** Wat weten we al over deze leerling? |
| **Domeinen** | **Wat gaat goed?****(Stimulerende factor)** | **Wat gaat niet goed?****(Belemmerende factor)** | **Ondersteuningsbehoefte**Wat heeft de leerling nodig om het verwachte uitstroomniveau te halen? |
| Leren, didactische ontwikkeling. |  |  |  |
| Cognitieve ontwikkeling (resultaten intelligentieonderzoek indien beschikbaar). |  |  |  |
| Werkhouding (motivatie, doorzettingsvermogen, werktempo, concentratie, taakaanpak, etc.) |  |  |  |
| Aanwezigheid / verzuim |  |  |  |
| Sociaal-emotioneel gedrag. |  |  |  |
| Lichamelijk: motoriek (grof, fijn, schrijf), waarneming (zien en horen), gezondheid (ziekte). |  |  |  |
| Relevante factoren in het onderwijs (Kan geboden worden wat leerling nodig heeft?). |  |  |  |
| Relevante factoren in de opvoeding Kan geboden worden wat kind nodig heeft?). |  |  |  |